

УДК 027.7

**Г. Л. Шаматонова**

*Научная библиотека Ярославского государственного  
университета им. П. Г. Демидова*

## **Библиотека вуза в изменяющемся образовательном пространстве**

Рассмотрена деятельность библиотеки высшего учебного заведения в меняющихся условиях образовательной среды. В частности, проанализированы выбор и использование электронно-библиотечной системы. Освещены новые для библиотеки направления деятельности в целях выполнения приказа Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. Сделан вывод о том, что вузовская библиотека была и остаётся основным информационным центром в системе высшего профессионального образования.

**Ключевые слова:** электронно-библиотечная система, библиотека вуза, выпускные квалификационные работы, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, ФГОС ВПО 3+.

---

UDC 027.7

**Galina Shamatonova**

*Scientific Library, P. G. Demidov State University, Yraoslavl, Russia*

## **University libraries in the changing education space**

The author examines the university library activities in the changing education space and, in particular, she analyzes the processes of computer library system selection and use. New directions of library services are highlighted. The author concludes that university libraries stay major information centers in higher professional education system.

**Keywords:** computer-aided library system, university library, graduate qualification papers, P. G. Demidov State University of Yaroslavl.

---

Entry into force Federal Law "On Education in the Russian Federation" brought a change in the requirements to the educational space of high school, many of which are directly or indirectly related to the university library. The changes affected following items (undergraduate): Each student during the train-

ing period must be provided with an individual unlimited access to one or more e-library systems and to electronic information and educational environment of the organization. In the case of absence in the organization the electronic library system, the university library collection should be supplied with printed publications at the ratio not less than 50 copies of each edition of the basic literature listed in the working programs of disciplines (modules), practices, and at least 25 copies of additional literature per 100 students. Electronic library systems and electronic information-educational environment should provide simultaneous access of at least 25 percent of students in an undergraduate program. After the cancellation of the order number 1953 there is no clear requirement to the concept of e-library system. Many universities started to register their e-library containing works of university professors to obtain a certificate of registration. Educators interpret the content of the as a permission to use in the educational process as the main textbook editions of previous years (even the 1970-80-ies.). To justify the purchase of textbooks (both in print and in electronic format) has become more difficult. In our view, the existing rules of recognition textbooks as an obsolete one, must be revised, otherwise there will be no new textbooks for certain disciplines. After analysis of 2014-2015, we came to the conclusion that the electronic library system is used by only 21% of the students, and they use only 2.6% of the total content. We decided to train students not only the first course, but 2-4 courses as well; thus use raised 2 times higher than in the previous academic year. But not all content is in demand. Therefore, it becomes all the more pressing question of the point acquisition, primarily in order to save resources. The text of final qualifying works should be placed in the electronic-library system and monitored on the amount of borrowing.

---

Библиотека – это неотъемлемая составная часть любого вуза. Сегодня она должна быть не только источником знаний и информационно-документальной составляющей учебного процесса, но и стратегическим партнёром вуза, который находится в непрерывном взаимодействии с различными структурами внутри вуза и за его пределами: обменивается информацией, привлекает различного рода информационные ресурсы, получает финансирование, развивает сотрудничество.

С вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изменились требования к образовательному пространству высшей школы, многие из которых прямо или косвенно касаются библиотеки вуза.

Для многих направлений подготовки приняты ФГОС 3+ (бакалавриат, магистратура), которые отличаются от ФГОС 3 в части информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса. Так, изменения коснулись следующих пунктов (бакалавриат):

п. 7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечать техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне её;

п. 7.3.1. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

п. 7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В стандарте сделан акцент на электронно-библиотечной системе (ЭБС), но после отмены приказа № 1953 нет чётких требований к понятию «электронно-библиотечная система». Многие вузы стали регистрировать свою электронную библиотеку, содержащую труды вузовских преподавателей, как ЭБС, получая свидетельство о регистрации. Правильно ли это? Наверное, да, так как это не противоречит законодательству. Можно сделать вывод: для выполнения требований ФГОС 3+ необязательно иметь подписку на внешнюю ЭБС.

Неожиданным стало исключение из ФГОС требования к обновляемости литературы, что привело к разногласиям при формировании картотеки книгообеспеченности. Преподаватели истолковали содержание ФГОС 3+ как разрешение использовать в учебном процессе в качестве основных учебников издания прошлых лет (даже 1970–1980-х гг.). У библиотеки практически не осталось никаких легитимных аргументов для комплектования фонда. Обосновать закупку учебной литературы (как в печатном, так и в электронном виде) стало сложнее.

Нормативно-правовые акты – приказы Министерства образования и науки РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» и от 11.04.2001 № 1623 (ред. от 23.04.2008) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», регламентирующие формирование библиотечного фонда с учётом устаревания, – не отменены. Но в законе «Об образовании в Российской Федерации» прописано: «Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчёте на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами» (Статья 18).

На наш взгляд, действующие нормы устаревания учебной литературы должны соблюдаться, иначе не будет новых учебников по определённым дисциплинам.

За последние 10 лет ЭБС стали неотъемлемой частью образовательного процесса. После долгих споров и жёсткой конкуренции рынок ЭБС сформировался: есть ЭБС издательств, в которых можно как подписаться на всю коллекцию, так и выбрать только необходимые издания; и есть политехнические ЭБС, предлагающие доступ к большому массиву изданий по различной тематике. Каждый вуз выбирает для себя наиболее удобный вариант подписки, чаще всего это несколько ЭБС.

Вызывает удивление стоимость этих ресурсов: нет информации, как она формируется, иногда создаётся впечатление, что цифра просто взята с потолка. Поскольку стоимость ЭБС высокая, закономерно возникает вопрос об эффективности её использования. Не секрет, что эффективность оставляет желать лучшего.

Проанализировав в 2014–2015 учебном году использование подписанной в нашем вузе базовой коллекции ЭБС, мы пришли к выводу, что ЭБС пользуются всего лишь 21% студентов, при этом используется лишь 2,6% всего контента. Было принято решение провести обучение по работе с ЭБС студентов не только I, но и II–IV курсов. В результате ЭБС стали использовать 30% студентов, что в два раза больше, чем в предыдущем учебном году. Но далеко не весь контент востребован.

Так, за период с 1 сент. 2015 г. по 1 марта 2016 г. использовалось лишь 1,6% всего контента. Поэтому всё более актуальным становится вопрос о точечном комплектовании, прежде всего в целях экономии средств. Целесообразнее выборочно подписать книги в нескольких ЭБС и эффективно использовать их в учебном процессе, так как проблема единого окна доступа в нашем вузе решена: библиографические записи доступных в ЭБС изданий загружаются в наш электронный каталог, и поиск идёт по всем доступным ресурсам.

На современном этапе библиотека вуза должна постоянно доказывать свою необходимость и, следовательно, брать на себя новые функции. Например, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. (п. 38), «Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией».

Поскольку в тексте приказа речь идёт об ЭБС, у администрации вуза не возникает сомнений в том, что эту работу должна выполнять библиотека. При этом необходимо решить сложные вопросы, самые главные из которых, как собирать и где размещать? Либо это собственный ресурс, либо внешний. Многие ЭБС создали платформы для размещения выпускных квалификационных работ (ВКР), что на первый взгляд очень удобно для вуза. Но юридические вопросы в ряде случаев остаются нерешёнными: некоторые ЭБС формируют свидетельство о загрузке ВКР, другие предлагают заключить лицензионный договор и пр. В любом случае это дополнительная нагрузка на библиотеку, которой необходимы как технические, так и человеческие ресурсы.

Во многих вузах нет программы для проверки работ на объём заимствования. В Ярославском государственном университете им. П. Г. Демидова задачи по выполнению Приказа Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. возложены на Управление информационных ресурсов, в состав которого входит библиотека. Проанализировав пять ЭБС, предлагающих сервис размещения ВКР, мы пришли к выводу, что размещать их нужно на своей платформе. Сейчас этот вопрос в нашем вузе находится в процессе разработки.

Таким образом, вузовская библиотека была и остаётся основным информационным центром в системе высшего профессионального образования. Потенциал современной библиотеки оценивается не только по объёму и полноте книжного фонда, но и по его актуальности и способности библиотеки предоставить новейшую информацию в кратчайшие сроки для всех своих пользователей.

---

***Galina Shamatonova***, *Cand. Sc. (Political Sciences), Director, Scientific Library, P. G. Demidov State University;*  
shgl@uniyar.ac.ru  
14, Sovetskaya st., 150003 Yraoslavl, Russia